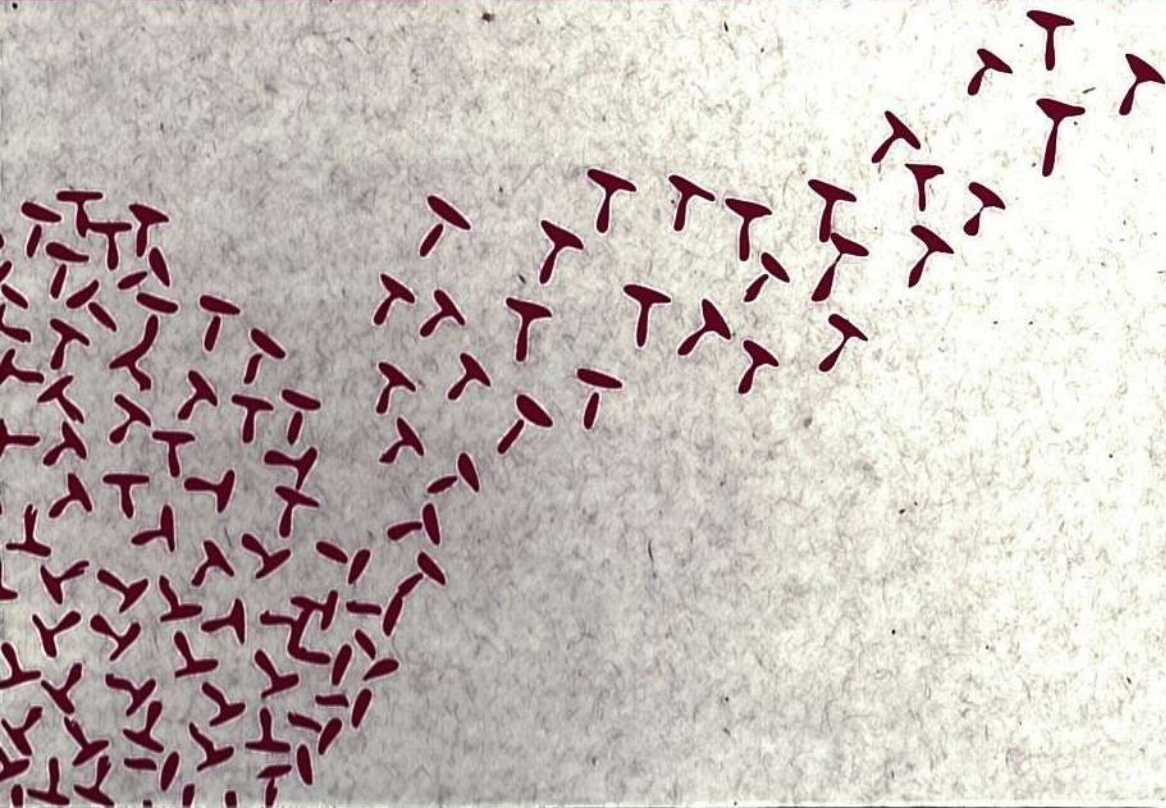


# **Escolas Sustentáveis e Com-Vida**

## **Processos Formativos em Educação Ambiental**

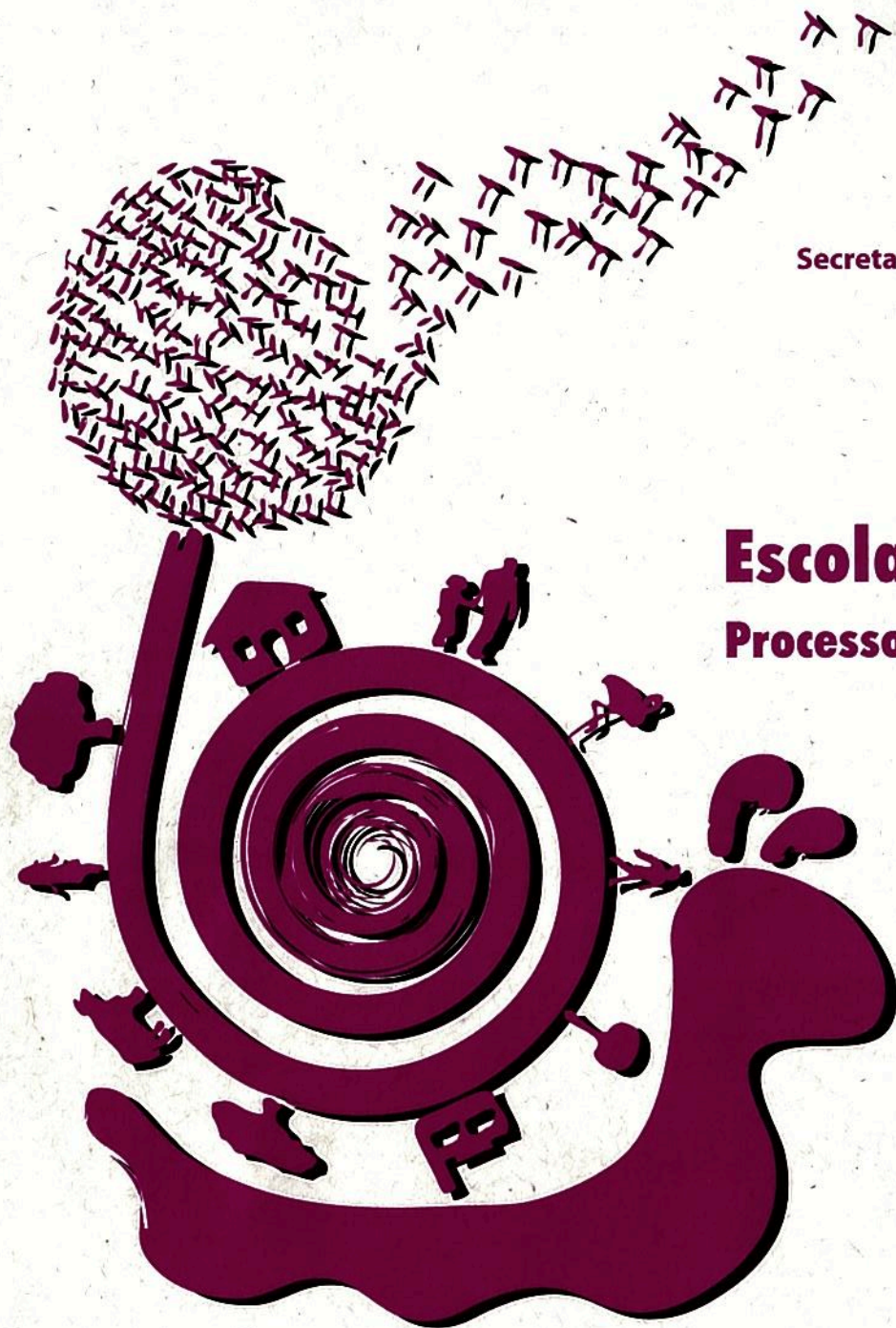




**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade**  
**Rede de Educação para a Diversidade**  
**Universidade Federal de Ouro Preto**

# **Escolas Sustentáveis e COM-VIDA**

## **Processos Formativos em Educação Ambiental**



Ouro Preto, 2010



### Coordenação

Rachel Trajber e Tereza Moreira

### Comitê editorial

Angela Maria Zanon, Camila Bianchi, Carla Borges, Dulce Maria Pereira, Herman Oliveira, Michèle Sato, Rachel Trajber, Tereza Moreira

### Autoria dos textos

Módulo 1: Herman Oliveira e Michèle Sato

Módulo 2: Angela Maria Zanon, Icléia Albuquerque de Vargas e Suzete Rosana de Castro Wiziack

Módulo 3: Dulce Maria Pereira

### Revisão

Carla Borges

### Projeto gráfico e diagramação

André Poletto

### Ilustração da capa e ícones

Ravel Forghieri Casela

### FICHA CATALOGRÁFICA

P963

Escolas Sustentáveis e Com-Vida: Processos Formativos em Educação Ambiental / Rachel Trajber e Tereza Moreira (Coord.). - Ouro Preto (MG) : UFOP, 2010.

58p.: il., color.; grafs.; tabs.; mapas.

Autores: Michèle Sato, Herman de Oliveira, Angela Maria Zanon, Icléia Albuquerque de Vargas, Suzete Rosana de Castro Wiziack, Dulce Maria Pereira.

ISBN 978-85-288-0079-1

1. Ensino a distância. 2. Educação ambiental. 3. Desenvolvimento sustentável. I. Oliveira, Herman II. Sato, Michèle III. Zanon, Angela Maria IV. Vargas, Icléia Albuquerque V. Wiziack, Suzete Rosana de Castro VI. Pereira, Dulce Maria VII. Título.

CDU: 37.018.43:504

Catálogo: sisbin@sisbin.ufop.br

Os autores e autoras são responsáveis pelas informações contidas neste volume, bem como pelas opiniões nele expressas, que não são necessariamente as do MEC e do Sistema Universidade Aberta do Brasil, nem comprometem as referidas instituições.

Material didático impresso pela Universidade Federal de Ouro Preto.

### Equipes envolvidas no Processo Formativo

#### Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Icléia Albuquerque de Vargas (Coordenadora e autora)

Angela Maria Zanon (Autora)

Suzete Rosana de Castro Wiziack (Autora)

Áurea da Silva Garcia (Coordenadora de tutoria)

Silvia Cordeiro das Neves (Suporte de Rede - Moodle)

Eidi Regina do Lago Pietro (Apoio pedagógico)

Rafaela França da Silva Della Santa (Apoio administrativo)

Hércules da Costa Sandim (Apoio em tecnologia da informação)

João Felipe Resende Nacer (Apoio em tecnologia da informação)

Carla Fabiana Costa Callarge (Apoio em tecnologia da informação)

#### Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Glauce Viana de Souza (Coordenadora)

Michèle Sato (Coordenadora e autora)

Herman Hudson de Oliveira (Autor)

Sônia de Palma Silva Pereira (Coordenadora de tutoria e revisora)

Éder Reverdito (*Designer* instrucional - Moodle)

Amanda Fernandes Camargo do Nascimento (Apoio administrativo)

Deize Lúcia de Figueiredo (Apoio administrativo)

#### Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

Dulce Maria Pereira (Coordenadora e autora)

Jorge Luiz Brescia Murta (Coordenador de tutoria)

Anselmo Lage - (Professor conteudista)

Meire de Castro (Design instrucional - Moodle)

Diana Michele Silva (Equipe de tecnologia e arte)

Juliano Takeshi Nishicava (Equipe de tecnologia e arte)

Kênia Nassau Fernandes (Equipe de tecnologia e arte)

Luana Roque Silva Mendes Barros (Pesquisa e apoio pedagógico)

Marcos Henrique Lucena (Equipe de apoio pedagógico)

Tatiana Ferreira (Equipe de apoio pedagógico)

### Agradecimentos

Aos parceiros: SESC Pantanal e WWF Brasil.

Aos colaboradores: André Trigueiro, Cláudio Antônio Marques Luiz, Isabel Cristina de Moura Carvalho, Michel Rodrigues.



# SUMÁRIO



## **Apresentação** 9



### **Introdução:**

Convite para sonharmos  
juntos um futuro possível 11



## **Módulo 1: EU, engajamento** 19

**Eixo 1:** Pegada Ecológica 21

**Eixo 2:** Identidade 24

**Eixo 3:** Bem-estar 26



## **Módulo 2: O OUTRO, nossa responsabilidade na escola** 31

**Eixo 1:** A escola como lugar  
no mundo 33

**Eixo 2:** O Projeto Político-  
-Pedagógico 37

**Eixo 3:** COM-VIDA 39



## **Módulo 3: MUNDO, comunidade e ecotécnicas para a sustentabilidade** 43

**Eixo 1:** O espaço físico da escola 45

**Eixo 2:** Atividades transformadoras  
e ecotécnicas 50

**Eixo 3:** Projeto de adequação da  
escola 55



EDITORA UFOP

Realização:



UFMT



Ministério  
da Educação



ISBN 978-85-288-0079-1



9 788528 600791